

ÚVOD

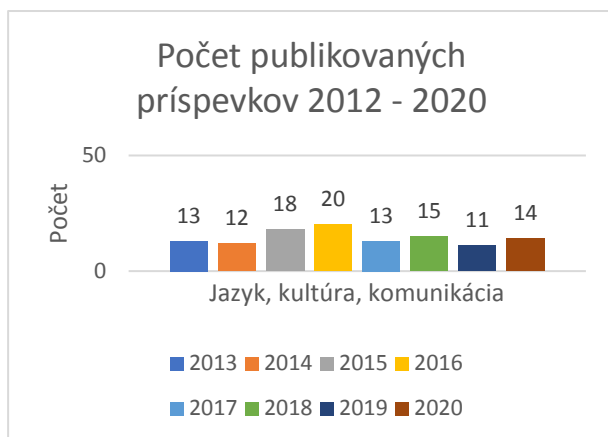
Vážení čitatelia,

desaťročné nášho časopisu nám poskytuje rozsiahly časový priestor na analýzu nielen jeho štruktúry, ale aj publikovaných príspevkov v jeho jednotlivých rubrikách. V prvom rade vyjadrujeme presvedčenie, že myšlienka jeho vzniku mala svoje opodstatnenie, pretože ide o fakultný a zároveň univerzitný časopis s variabilnou platformou cielene zameraných štúdií – výsledkov vedecko-výskumných aktivít prispievateľov z oblasti jazyka, komunikácie a kultúry európskych krajín. Keďže desiaty ročník časopisu nie je ešte uzatvorený, v nasledovnej časti poskytujeme stručné štatistické ukazovatele jeho deväťročnej existencie. Štatistiku sme spracovali na základe údajov dostupných z printovej a elektronickej verzie časopisu.

Oblasť výskumu	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	SPOLU
Jazyk, kultúra, komunikácia	17	13	12	18	20	13	15	11	14	133
Didaktika a metodika	3	6	6	5	5	5	5	4	3	42
Translatológia	2	1	2	3	3	2	2	1	4	20
Recenzie	1	4	3	2	7	4	8	6	1	36
Správy	5	5	2	4	3	1	1	2	0	23
SPOLU	28	29	25	32	38	25	31	24	22	254

Tabuľka číslo 1: Prehľad počtu publikovaných príspevkov v časopise

Zdroj: vlastné spracovanie



Graf č. 1: Publikované príspevky v rubrike jazyk, kultúra, komunikácia. Zdroj: vlastné spracovanie.

charakteristikám sledovaných javov v rámci trojúrovňovej zložky – jazyk, kultúra, komunikácia. Príspevky sú venované predovšetkým lingvistiky konkrétnych jazykových skupín, z lingvistických rovin je najviac zastúpená foneticko-fonologická, morfológická a lexikálna rovina. Bohato je zastúpená problematika interkultúrnych vzťahov v rôznych jazykových mutáciách. Ojedinele sa vykytujú aj príspevky z oblasti pragmatistiky, syntaxe a hypersyntaxe. Vzácnymi sú príspevky z oblasti etymológie, historickej gramatiky a dialektológie, keďže ide o vedné odbory, výskumy v ktorých si vyžadujú špecializovaný inventár pomôcok. Okrem iného sa tejto problematike venuje na Slovensku veľmi málo lingvistov v porovnaní s inými vednými lingvistickými odbormi.



Graf č. 2: Publikované príspevky v rubrike didaktika a metodika. Zdroj: vlastné spracovanie.

metodici a didaktici. Dôvodiť tak možno aj skladbou fakultného študijného programu, ktorý nepripravuje absolventov na výkon učiteľského povolania.



Graf č. 3: Publikované príspevky v rubrike translatológia. Zdroj: vlastné spracovanie.

Samotný fakt profilácie vedecko-pedagogických zamestnancov Fakulty aplikovaných jazykov potvrdzuje aj Štefančík vo svojej štúdií o smerovaní politickej lingvistiky na Slovensku: „Keďže objektom výskumu pracovníkov Fakulty aplikovaných jazykov je jazyk v jeho aplikovanej podobe, je pochopiteľné, že táto vedná disciplína si svoje uplatnenie práve na tomto pracovisku“ (2021, s. 72 – 73). Jazyk v jeho aplikovanej podobe otvára teda možnosti aj časopisu Lingua et vita, ktorého naznačené kontúry ešte v roku 2012 sa v súčasnosti potvrdili ako správne, čo dokumentuje aj stručná štatistická charakteristika publikovaných príspevkov počas deviatich rokov jeho existencie.

Z grafu č. 1 je teda zrejme, že profilácia v oblasti publikačnej činnosti vedecko-pedagogických zamestnancov je prevažne lingvisticko-kulturologická, čo korešponduje so študijným zameraním samotnej Fakulty aplikovaných jazykov. Na základe grafu č. 2 možno konštatovať, že oblasť didaktiky a metodiky výučby vyučovacích a cudzích jazykov je počtom publikačných výstupov (iba 16,54%) menej atraktívnou oblasťou a venujú sa jej predovšetkým tí, ktorým je táto oblasť bližšia a profilujú sa ako

Graf č. 3 znázorňuje počet publikovaných príspevkov v rubrike translatológia (7,87%). Venujú sa mu predovšetkým odborníci, ktorí absolvovali študijný odbor prekladateľstvo – tlmočníctvo. Nízkou mierou publikačných výstupov v tejto oblasti možno vysvetliť aj ojedinelým výskytom prispievateľov, ktorí majú v tejto oblasti teoretické, ale predovšetkým i praktické skúsenosti a sú aj aktívnymi prekladateľmi alebo tlmočníkmi.

PhDr. Roman Kvapil, PhD.
šéfredaktor